



GEOMOUN

Adresse principale : Verte Voie, 20 - bte 3 1348 Louvain-la-Neuve
Site web : <http://www.geomoun.org>

Mission Nord

GEOMOUN a lancé une campagne d'éducation au développement dans 6 écoles primaires belges, depuis septembre 2010. En suivant les péripéties de Mamemo à travers un voyage parcourant le monde, les enfants ont eu l'occasion de sympathiser avec des copains d'Amérique Latine, d'Afrique, d'Asie.. et de se rendre compte, tout en jouant et s'amusant, de la richesse de la diversité culturelle... "On est ennemi que de celui qu'on ne connaît pas" En 2011-2012, les enfants de 6 écoles primaires de Belgique, en lien avec 6 écoles de pays en développement, partiront à la découverte de leurs droits et de la façon dont ils sont respectés aux quatre coins du monde.

Mission Générale

Accompagner, encourager et soutenir ceux qui refusent d'accepter, avec fatalisme, une situation de pauvreté. La priorité donnée aux projets concrets d'initiative locale rencontre la philosophie de coopération de GEOMOUN : promouvoir l'inter-culturalité et sensibiliser l'opinion publique belge à la créativité et au savoir-faire des pays du Sud. En appuyant des projets d'éducation et de formation professionnelle axés sur les enfants et les femmes prioritairement, GEOMOUN fait le pari de l'avenir avec l'éducation comme véritable socle du développement. Geomoun, la dignité par l'éducation!

Historique

Geomoun est une ASBL créée en 2000 à la suite d'une expérience de terrain en Haïti. L'agrément comme ONG date de 2008. Geomoun axe son travail sur les droits de l'enfant et les droits de la femme. GEOMOUN soutient trois projets en Haïti: le soutien au centre d'accueil et de formation de base et professionnelle pour 600 jeunes vulnérables de Port-au-Prince (timkatec), le renforcement du système de protection de l'enfant dans le département du SE (développement communautaire, appui juridique et psycho-social aux mineurs en conflit avec la loi), le soutien à des familles migrantes de Anse à Pitre, expulsées de République Dominicaine. En Belgique, Geomoun déploie son projet "Le Son d'Enfant" qui permet à des enfants de primaire de Belgique, du Togo, du Bénin et de Haïti de réaliser des émissions radio sur des sujets qui les touchent et d'agir concrètement sur la problématique en posant un acte citoyen. Par ailleurs, Geomoun développe du matériel pédagogique et des formations destinés aux instituteurs du primaire désireux de promouvoir la tolérance dans leur classe.

Antenne Locale

1- Geotimoun

Verte Voie, 20 - bte 3 1348 Louvain-la-Neuve site web : <http://geotimoun.be>

Profil de l'organisation en ECMS

	Type activite : Animation scolaire Formation Mise en réseau Création d'outils pédagogiques Stage Atelier de mise en situation Projection
	Thème : Droits de l'enfant Diversité culturelle - stéréotype - inter culturalité Education Racisme - xénophobie - radicalisme Coopération au développement - solidarité internationale Développement durable - ODD Engagement

	Public cible : Enseignement primaire et secondaire inférieur Décideurs politiques et partis politiques Universités et centres d'étude Enseignement Maternel Enfants (hors cadre scolaire) Haute Ecoles - catégorie pédagogique Enseignement spécialisé Hautes Ecoles Médias Mouvements de jeunesse Réseaux internationaux
	Type de partenaire : Acteurs sociaux et éducatifs - associations diverses Ecoles Médias Hautes Ecoles Haute Ecoles - catégorie pédagogique
	Zone géographique : Bruxelles et périphérie Brabant wallon Hainaut Liège Luxembourg Namur International hors Europe

Activités de l'Organisation

Titre d'activité	Description
<p>Formation IFC : Favoriser le Droit à la Participation des Enfants du primaire</p>	<p>Si vous êtes enseignants du primaire dans le fondamental ou le spécialisé, suivez cette formation pratique de 2 jours afin de favoriser le Droit à la Participation des Enfants. Grâce aux outils pédagogiques et aux activités pratiques proposées par 2 ONG actives en Droit à la Participation, vous pourrez développer le potentiel d'optimisme, d'empathie et de mise en action des élèves afin de les rendre curieux, citoyens et acteurs de changement. Vous verrez aussi comment donner une dimension interculturelle à vos activités et apprentissages pédagogiques en utilisant les exemples du Sud et en créant des correspondances entre vos élèves et ceux de pays aux réalités différentes. Vous repartirez de cette formation avec un bagage théorique, des mises en pratique et des échanges entre pairs. Et avec une clé USB reprenant tous les supports théoriques et pratiques abordés pendant les 2 journées de formation afin de pouvoir passer à la pratique du Droit à la Participation dans vos classes. Objectifs de la formation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les pratiques permettant aux élèves d'exercer leurs droits tout en respectant leurs devoirs. Repérer les freins qui peuvent être rencontrés. • Apprendre à sensibiliser les élèves à l'égalité, à la mixité et à la construction de relations respectueuses. • Découvrir des expériences d'éducation à la citoyenneté, les analyser afin d'en favoriser leur transposition dans les pratiques pédagogiques. <p>Formation donnée par Geomoun et Entraide & Fraternité. Quand: Session 1: Lundi 26 et mardi 27 octobre 2020 Session 2: Jeudi 4 et vendredi 5 février 2021 Où: au Vicariat du Brabant Wallon. Chaussée de Bruxelles 67 à 1300 Wavre S'inscrire: via le site web de l'IFC</p>
<p>Formation IFC : Apprendre à de?construire les pre?juge?s et favoriser le dialogue interculturel</p>	<p>On est ennemi que de celui qu'on ne connai?t pas ». Apprendre à de?velopper ses habilete?s a? penser, s'exprimer et rencontrer l'Autre au travers d'apprentissages the?oriques et ludiques, tels sont les objectifs de cette formation. Destine?e aux enseignants travaillant avec des jeunes entre 9 et 12 ans, la formation proposera divers outils et activite?s pour aborder les the?mes de l'identite?, l'interculturalite?, les droits de l'enfant, la liberte? d'expression, le respect de l'Autre, le vivre ensemble. la philosophie et l'apprentissage de la citoyennete? a? l'e?cole. Ces outils font partie de la valise pe?dagogique A LA RENCONTRE DE L'AUTRE. Les participants recevront un livret didactique et des fiches pe?dagogiques leur permettant de disposer du mate?riel ade?quat pour faire vivre de fac?on simple, ludique et non cou?teuse l'interculturalite? et la tole?rance dans leur classe. Objectifs de la formation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à se de?centrer par rapport à son cadre de re?fe?rence culturel. • S'informer notamment sur les notions d'identite?, de croyances, de normes et de codes culturels afin de comprendre la diversite? culturelle et les enjeux qui y sont lie?s. • Apprendre à en tenir compte dans les e?changes entre e?le?ves, avec les e?le?ves et leurs parents. • Apprendre à repe?rer et de?samorcer des ste?re?otypes et des pre?juge?s. <p>Quand: Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020 Où: Au FOYER de l'AGL à Louvain-La-Neuve (67, Rue des Wallons – 1348 OLLN). S'inscrire: via le site web de l'IFC</p>

Titre d'activité	Description
<p>VALISE PEDAGOGIQUE - A LA RENCONTRE DE L'AUTRE</p>	<p>Une valise pédagogique tout terrain pour partir à la découverte de soi et de l'autre Comment amener les enfants à enrichir leur vision de l'Autre ? Tel est l'objectif de notre valise pédagogique qui invite l'enfant à réfléchir pour lutter contre les stéréotypes traditionnellement véhiculés sur les populations de tous les pays dès que leur réalité est différente. La Valise Destinée aux enseignants et aux animateurs travaillant avec des jeunes entre 10 et 14 ans, cette valise pédagogique comprend divers outils et activités pour aborder les thèmes de l'identité, la multiculturalité, les droits de l'enfant, la philosophie à l'école et l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Un carnet pédagogique vous guidera tout au long de vos projets. L'action Cette réflexion emmène l'enfant sur une route à six escales :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir qui je suis. 2. Comprendre l'Autre. 3. Me confronter à l'Autre pour m'amener à me poser des questions, à aiguïser ma curiosité et ma tolérance, à sortir de l'opinion toute faite et réfléchir à mes propres valeurs. 4. Prendre connaissance des droits de l'homme et plus particulièrement des droits de l'enfant afin de les utiliser comme des outils fondateurs et garants de la dignité pour tous. 5. Vivre à l'école une citoyenneté active et solidaire. 6. Exercer mon Droit à la Participation en devenant acteur de changement. <p>Pour plus de détails, rendez-vous sur le site http://geotimoun.be/outils-pedagogique/</p>
<p>LE SON D'ENFANTS</p>	<p>Dans l'objectif de renforcer les instituteurs dans leurs compétences à enseigner la citoyenneté internationale, GEOMOUN va accompagner des écoles en Belgique et des écoles dans des pays hors Europe (Bénin, Togo, Haïti, RDC,...) dans la réalisation d'une émission radio : LE SON D'ENFANTS. LE SON D'ENFANTS invite des enfants de Belgique et de pays aux réalités différentes à s'informer et à s'exprimer ensemble au sujet de la société. Ce trajet prévoyant plusieurs animations en classe invitent les enfants à aborder les thèmes de l'identité, des stéréotypes et préjugés. Ils sont invités à choisir un thème, ensemble avec leur classe jumelle, à l'analyser et à s'engager afin d'améliorer la situation. Grâce au travail de réflexion fait en classe, les enfants vont aussi réfléchir aux interconnexions des enjeux de société. Ce qui se passe ici, se passe-t-il là-bas ? Ce que je peux faire ici, a-t-il un impact là-bas ? Tous ces échanges avec leur classe jumelle, ces analyses effectués dans les 2 pays aux réalités différentes, ces réflexions et ces engagements sont ensuite rassemblés et communiqués dans une émission radio effectuée par les enfants. Eux aussi, à leur échelle, ont le droit de faire connaître leur opinion, d'interpeler les adultes et les politiques. Et ils agissent car ils sont les acteurs du monde d'aujourd'hui. Pour découvrir les parcours déjà réalisés, rendez-vous sur le site www.lesondenfants.be</p>